Название курса	Химия
Класс	9
Количество часов	68
УМК	<p>1. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Алексинский В. Н. Занимательные опыты по химии. М.: Просвещение, - АО «Учебная литература», 1995</p> <p>2. Степин Б. Д., Аликберова Л. Ю. Занимательные задания и эффектные опыты по химии.- М.: Дрофа, 2002</p> <p>3. Ковалевская Н. Б. Химия в таблицах и схемах 9 класс – М., «Издательство», 2002</p> <p>4. Суровцева Р. П., Тесты по химии 8-9 класс М., «Дрофа», 1998</p> <p>5. Кузнецова Н. Е., Левкин А. Н. Задачник по химии 9 класс.- М.: Вентана-Граф, 2010</p> <p>6. Хомченко И. Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. М., «Новая волна», 2011</p> <p>Презентации к урокам</p>
Цель курса	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии ✓ Примерной программы основного общего образования по химии ✓ Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ. <p>Изучение химии направлено:</p> <p>на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p><u>В результате изучения курса неорганической химии на базовом уровне ученик должен</u></p> <p>знать/ понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ химическую символику: знаки химических элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций ▪ важнейшие химические понятия: вещество, атом, молекула,

химический элемент, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, растворы, электролит, неэлектролит, электролитическая диссоциация, химическая реакция, классификация реакций, скорость химической реакции, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление

- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава вещества, закон Авогадро; периодический закон Д.И. Менделеева.

уметь

- **называть** химические элементы, соединения изученных классов; типы химических реакций; виды химической связи; типы кристаллических решеток;
- **объяснять** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым принадлежит элемент в ПСХЭ Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных под групп;
- **характеризовать** химические элементы на основе их положения в Периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов, связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, вид химической связи в соединениях, тип кристаллической решетки вещества; признаки химических реакций;
- **составлять** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем** кислород, водород; растворы кислот и щелочей, хлориды, сульфаты, карбонаты
- **вычислять** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки, передачи химической информации и ее представления в различных формах.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации

Структура курса	№	Кол-	Лабораторные	Практические
-----------------	---	------	--------------	--------------

	Название темы	во часов	работы	работы
1	Повторение основных вопросов курса 8 класса	2	Д/з, Ур., С/Р	В соответствии с учебным планом
2	Электролитическая диссоциация	12	Д/з, Ур., С/Р, Л/Р, П/Р	В соответствии с учебным планом
3	Химические реакции и закономерности их протекания	5	Д/з, Ур., С/Р	В соответствии с учебным планом
4	Подгруппа кислорода	9	Д/з, Ур., С/Р, Л/Р, П/Р	В соответствии с учебным планом
5	Подгруппа азота	10	Д/з, Ур., С/Р, Л/Р, П/Р	В соответствии с учебным планом
6	Подгруппа углерода	9	Д/з, Ур., С/Р, Л/Р, П/Р	В соответствии с учебным планом
7	Общие сведения об органических соединениях	8	Д/з, Ур., С/Р, Л/Р, П/Р	В соответствии с учебным планом
8	Металлы	10	Д/з, Ур., С/Р, Л/Р, П/Р	В соответствии с учебным планом
9	Химия и жизнь	3	Д/з, Ур., С/Р	В соответствии с учебным планом
	Итого:	68ч.		
	Резерв времени			
	Всего	68		